

PRZYKŁADOWE NARZĘDZIE ETAPU 2 WALIDACJI

Niniejsze narzędzie walidacji składa się z 13 zadań, a każde z nich z podzadań. Za każde z nich można zdobyć od 0,5 do 36 punktów. Zadanie 6 jest obowiązkowe. Uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi wystarczy aby zaliczyć sprawdzian z pozytywnym wynikiem. Wynik 70≤ to ocena dostateczna, 80≤ – dobra, 90≤ – bardzo dobra.

Na udzielenie odpowiedzi przewidziano łączny czas 4 godzin zegarowych, w tym możliwość jednej, 15 minutowej przerwy, do wykorzystania w dowolnym momencie trwania walidacji. Podczas walidacji można korzystać z własnych materiałów i zasobów Internetowych.

ZESTAW 1. PRZYGOTOWANIE ZAJĘĆ Z BEZPIECZEŃSTWA RUCHU DROGOWEGO

Zadanie 1:

1. Zdefiniuj pojęcie ... 1 pkt
2. Wymień główne cechy pojęcia ... 1 pkt
3. Wskaż różnicę między pojęciami ... 1 pkt

Razem: 3 pkt

Zadanie 2:

Do kryterium 1.1c: test wyboru ABC – 1 odpowiedź prawidłowa; test z 6 pytań; 3 pkt

Razem: 3 pkt

Zadanie 3:

1. Wymień wybrany podmiot (będzie podany zakres oddziaływania) i opisz w punktach jego kompetencje; 1 pkt
2. Wymień (będzie podana liczba) zagrożenia występujące w ruchu drogowym; 1 pkt
3. Wymień (będzie podana liczba) problemy bezpieczeństwa ruchu drogowego; 1 pkt
4. Korzystając z interaktywnej mapy wypadków drogowych Polskiego Obserwatorium Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego i jej danych wskaż problemy bezpieczeństwa ruchu drogowego we wskazanym obszarze; 5 pkt
5. Przejrzyj udostępniony dokument. Wymień wspólne problemy brd (obszary, zakresy tematyczne) Twojej okolicy i wymienionych w opracowaniu; 4 pkt
6. Razem: 12 pkt

Zadanie 4:

1. Wyszukaj i scharakteryzuj dokumenty i/lub inicjatywy (będzie podana liczba) o zasięgu (będzie wskazany obszar) odnoszące się do problemów bezpieczeństwa ruchu drogowego (będzie wskazany obszar); 4 pkt
2. Wymień (będzie podana liczba) krajowe i (będzie podana liczba) zagraniczne inicjatywy mające na celu poprawę bezpieczeństwa uczestników ruchu drogowego, w tym bezpieczeństwa dzieci i młodzieży; 4 pkt
3. Wymień (będzie podana liczba) krajowe i (będzie podana liczba) zagraniczne źródła wiedzy dot. bezpieczeństwa ruchu drogowego; 2 pkt
4. Podaj (będzie podana liczba) krajowe i (będzie podana liczba) zagraniczne źródła wiedzy dot. edukacji z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego; 2 pkt

Razem: 12 pkt

Zadanie 5:

1. Scharakteryzuj możliwości poznawcze dziecka (będzie wskazany zakres) związane z jego wiekiem rozwojowym, wpływające na jego zachowanie na drodze; 2 pkt
2. Wymień i scharakteryzuj ograniczenia psychofizyczne dziecka (będzie wskazany zakres) związane z jego wiekiem rozwojowym, wpływające na jego zachowanie na drodze; 2 pkt

3. Scharakteryzuj trudności w pracy z dziećmi ze wskazanymi deficytami (lub wskazanym schorzeniem) wpływające na ich zachowanie na drodze oraz sposoby przewyżczenia tych trudności; 4 pkt

Razem: 8 pkt

Zadanie 6:

Korzystając z dostępnego dokumentu – podstawa programowa wychowania przedszkolnego oraz podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej:

1. Wskaż (podaj numery stron) w nim główne cele edukacji z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego (tzw. wymagania ogólne) dla podanego etapu kształcenia; 1 pkt
2. Podaj przykłady (numery stron) haseł programowych (treści nauczania – wymagania szczegółowe) we wskazanym etapie kształcenia dot. bezpośrednio lub pośrednio bezpieczeństwa ruchu drogowego; 1 pkt
3. Podaj zapis wybranego hasła, którego treść wykorzystasz również w dalszych częściach zadania; rozpisz wybrane hasło programowe na jednostki lekcyjne; 1 pkt
4. Zaproponuj temat(y) lekcji nawiązujący(e) do ww. hasła programowego; 2 pkt
5. Korzystając z listy czasowników operacyjnych (lista będzie dostępna) wyznacz cele szczegółowe jednej z lekcji, które uczeń osiągnie po jej zakończeniu w zakresie: wiedzy i/lub umiejętności i/lub postaw; 4 pkt
6. Podaj metodę/metody, za pomocą których osiągniesz ww. wymienione cele; 1 pkt
7. Wymień pomoce dydaktyczne potrzebne do realizacji zaproponowanego w pkt.4 jednego z tematów lekcji. Korzystając z dostępu do Internetu wskaż przykłady takich pomocy w Internecie; 2 pkt
8. Podaj materiał źródłowy dla: 1) osób dorosłych, tj. np. prowadzących zajęcia, innych nauczycieli, rodziców; 2) grupy wiekowej uczestników zajęć – adekwatny do tematu lekcji; 2 pkt
9. Wymień warunki konieczne do przeprowadzenia zaproponowanych zajęć, tj. niezbędne środki, kadre, sprzęt, itd.; 1 pkt
10. Opisz przebieg lekcji z podziałem na 3 części, tj. wprowadzenie, rozwinięcie (część główna zajęć), zakończenie; 6 pkt
11. Zaproponuj zestawienie liczbowe/wykres/grafikę nawiązujący do tematu lekcji. Podaj przykłady (będzie wskazana liczba) narzędzi/programów, z których możesz skorzystać do tej wizualizacji; 3 pkt
12. Zaprojektuj zadanie praktyczne/ćwiczenie dotyczące tematu zajęć, do przeprowadzenia w warunkach realnego ruchu drogowego, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Wymień zasady bezpieczeństwa/elementy wyposażenia konieczne podczas realizacji tego zadania; 4 pkt
13. Korzystając z popularnych stron internetowych/aplikacji, sprawdź jakość infrastruktury drogowej i natężenie ruchu w podanej (będzie podana) lokalizacji/odcinku drogi. Czy zaproponowane zadanie/ćwiczenie może być również wykonane w tej lokalizacji/na tym odcinku? Uzasadnij odpowiedź; 2 pkt
14. Zaprojektuj ewaluację wiedzy/umiejętności przyswojonych podczas tej lekcji przez uczestników. Podaj jej fragment; 4 pkt
15. Korzystając z dostępu do Internetu podaj przykład programu nauczania dla podanego etapu kształcenia (może być podany inny niż w pkt. 1), w którym ujęte są hasła programowe dot. bezpieczeństwa ruchu drogowego; 2 pkt

Razem: 36 pkt

Zadanie 8:

Do kryterium 1.4a: test wyboru ABC – 1 odpowiedź prawidłowa; test z 6 pytań; 3 pkt

Razem: 3 pkt

Zadanie 9:

1. Podaj ramowy plan przygotowania dzieci i młodzieży do karty rowerowej; 3 pkt
2. Podaj optymalne sposoby przygotowania dzieci i młodzieży do egzaminu w zakresie karty rowerowej; 2 pkt
3. Wymień podmioty zaangażowane w przygotowanie dzieci i młodzieży do egzaminu w zakresie karty rowerowej, w tym podmioty uprawnione do przeprowadzania szkoleń oraz egzaminu w zakresie karty rowerowej, wskaż ich obowiązki; 3 pkt
4. Wymień (będzie podana liczba) źródła materiałów dydaktycznych służących do przygotowania dzieci i młodzieży do egzaminu w zakresie karty rowerowej; 2 pkt
5. Opisz przebieg części teoretycznej egzaminu na kartę rowerową; 3 pkt
6. Opisz przebieg części praktycznej egzaminu na kartę rowerową; 3 pkt
7. Opisz sposób oceny wiedzy osób zdających; 2 pkt
8. Opisz sposób oceny umiejętności osób zdających; 2 pkt
9. Wymień warunki techniczne (będzie podany środek transportu); 2 pkt
10. Wymień obowiązkowe wyposażenie (będzie podany środek transportu); 2 pkt

Razem: 24 pkt

ZESTAW 3. WSPIERANIE WYCHOWANIA KOMUNIKACYJNEGO DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU ZAWODOWEGO

Zadanie 10:

1. Scharakteryzuj (będzie wskazana) teorię motywacji; 3 pkt
2. Wymień sposoby motywowania (będzie podany adresat); 2 pkt

Razem: 5 pkt

Zadanie 11:

1. Korzystając z dostępu do Internetu wyszukaj propozycje (będzie podana liczba) wydarzeń zwiększających kompetencje uczniów (będzie podana grupa wiekowa) w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego; 2 pkt
2. Podaj ich chronologię w roku szkolnym; 2 pkt

Razem: 4 pkt

Zadanie 12:

1. Wymień (będzie podana liczba) podmioty zaangażowane w działalność na rzecz edukacji w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego i omów zakres działania (będzie podana liczba) z nich; 3 pkt
2. Wskaż podmioty pomocne przy realizacji zadań z zakresu wychowania komunikacyjnego dzieci i młodzieży; 1 pkt
3. Wymień (będzie podana liczba) sposoby pozyskiwania podmiotów pomocnych przy realizacji zadań z zakresu wychowania komunikacyjnego dzieci i młodzieży; 1 pkt
4. Podaj (będzie podana liczba) zakres współpracy z ww. podmiotami; 2 pkt
5. Podaj (będzie podana liczba) przykładowe inicjatywy, które moglibyście wspólnie realizować; 2 pkt
6. Wymień (będzie podana liczba) sposoby aktywizacji środowiska lokalnego; 2 pkt
7. Zaproponuj (będzie podana liczba) działania z bezpieczeństwa ruchu drogowego odnoszące się do zapisów podstawy programowej wychowania przedszkolnego i podstawy programowej kształcenia ogólnego, które mogą być podejmowane w ramach edukacji pozaformalnej; 3 pkt

Razem: 14 pkt

Zadanie 13:

1. Korzystając z dostępu do Internetu wyszukaj (będzie podana liczba) oferty podnoszenia własnych kwalifikacji, kompetencji lub umiejętności dydaktycznych z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego i krótko uzasadnij ich wybór; 2 pkt

2. Podaj plan własnego rozwoju z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego na okres (będzie podany okres); 2 pkt
Razem: 4 pkt

łącznie: 128 pkt